**Ключи к заданиям школьного этапа для участников 9 классов**

**Предполагаемый ответ и оценка задания 1**

1. «Берёзовая роща» – **1 балл**, Исаак – **1 балл**, Ильич – **1 балл**, Левитан – **1 балл**.
2. Пейзаж – **1 балл**, настроения – **1 балла**.
3. Радостное – **1 балл**, светлое – **1 балл**, душевное – **1 балл**.   
   **Примечание.** Засчитываются другие варианты ответов.
4. Мажорный лад **– 1 балл**, напевная мелодия **– 1 балл**, негромкая динамика **– 1 балл**, ровный ритм **– 1 балл**, средний регистр **– 1 балл**, инструментальный тембр **– 1 балл**.   
   **Примечание.** Засчитываются другие варианты ответов.
5. Трепетные **– 1 балл**, поэтические **– 1 балл**, задорные **– 1 балл**.   
   **Примечание.** Засчитываются другие варианты ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| Композиция | Простая – **1 балл**, динамичная – **1 балл**. |
| Свет | Игра света и тени – **1 балл,** солнечные блики – **1 балл**. |
| Цвет | Разные оттенки зелёного изображают затененную часть – **1 балл**, освещенная солнцем розовая и чуть желтоватая часть пейзажа – **1 балл**, сияния белых и синих цветов – **1 балл**. |
| Линия, пятно | Тонкие, чёткие линии – **1 балл**, сочетаются с теплыми пятнами солнечного света – **1 балл**. |
| Ритм | Неравномерный ритм берёз – **1 балл**, ритм солнечных бликов – **1 балл**, чередование тёмных и светлых пятен – **1 балл**. |

**Примечание.** Засчитываются другие варианты ответов.

1. Береза - символ любви к Родине – **1 балл**, национальный символ России – **1 балл**, солнечный свет - символ радости – **1 балл**.
2. Любовь к родному краю – **1 балл**, торжество русской природы – **1 балл**.
3. Русская народная песня – **1 балл**, «Во поле береза стояла» – **1 балл**, Сергей – **1 балл**, Есенин – **1 балл**, «Берёза» – **1 балл**, Игорь – **1 балл**, Эммануилович – **1 балл**,   
   Грабарь – **1 балл**, «Февральская лазурь» – **1 балл.   
   Примечание.** Засчитываются другие варианты ответов.

**Максимальный балл – 44.**

**Предполагаемый ответ и оценка задания 2**

1. Емеля – **1 балл**, Щука – **1 балл**, царевна – **1 балл**, Несмеяна (Анфиса) – **1 балл**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фильм 1938г | Фильм 2023г |
| Художественные средства передачи образа | Черно-белый фильм – **1 балл**, старинные актёрские образы – **1 балл**, традиционная драматургия – **1 балл**. | Цветной фильм – **1 балл**, современные актёрские образы – **1 балл**, приключенческий сюжет – **1 балл**. |
| Костюм | Подлинный народный костюм – **1 балл**. | Авторский современный костюм – **1 балл**. |
| Декорации | Традиционный художественный декор –   **1 балл**. | Технически усложнённая декорация – **1 балл**. |
| Приёмы стилизации народной сказки | Живая рыба – **1 балл**, очеловечивание сказочного животного – **1 балл**, натуральная печь с орнаментом – **1 балл**, природная народная фактура – **1 балл**. | Графическая рыба (кукла) – **1 балл**, очеловечивание сказочного животного –  **1 балл**, модернизованная печь – **1 балл**, графическая народная природная фактура – **1 балл**. |

**Примечание.** Засчитываются другие варианты ответов.

1. Метод инфрамаски – **1 балл**.
2. Современное прочтение сюжета – **1 балл**, акцент на различии русской и западной культур – **1 балл**, глубокая смысловая линия – **1 балл**, различие жанров народной сказки и современного приключенческого фильма – **1 балл**.
3. Александр – **1 балл**, Сергеевич – **1 балл**, Пушкин – **1 балл**, сказка «О рыбаке и рыбке» –   
    **1 балл**, Иван – **1 балл**, Андреевич – **1 балл**, Крылов – **1 балл**, басня «Лебедь, Щука и Рак» – **1 балл**.

**Примечание.** Засчитываются другие варианты ответов.

**Максимальный балл – 35.**

**Предполагаемый ответ и оценка задания 3**

1. Отказ от консервативного подхода в создании спектакля – **1 балл**, нестандартные элементы хореографии – **1 балл**, эксперименты и переосмысление классики – **1 балл**.   
    **Примечание.** Засчитываются другие варианты ответов.
2. Трудолюбие – **1 балл**, харизма – **1 балл**, музыкальность – **1 балл**.   
    **Примечание.** Засчитываются другие варианты ответов.
3. Борис – **1 балл**, Эйфман – **1 балл**, Алла – **1 балл**, Сигалова – **1 балл**.   
    **Примечание.** Засчитываются другие варианты ответов.
4. Засчитывается ответ, содержащий понимание значимости вопроса **– 1-5 баллов**.
5. Обоснованный ответ – **1-3 баллов**.

|  |  |
| --- | --- |
| Драматургия спектакля | Свободная интерпретация классических сюжетов – **1 балл**, соединение с модерном – **1 балл**. |
| Музыка | Сочетание множества жанров – **1 балл**, от классики до   рок-музыки – **1 балл**. |
| Хореография | Большая свобода в технике – **1 балл**, необычные движения и позы – **1 балл**. |
| Костюм | Соответствует внутреннему миру образа – **1 балл**, от минимализма до высоко-художественного стиля – **1 балл**. |
| Декорации | Отражающие концепцию произведения – **1 балл**, экспериментальные – **1 балл**. |
| Свет | Усиливает визуальное впечатление – **1 балл**, создаёт необычную атмосферу – **1 балл**. |

**Максимальный балл – 30.**

**Предполагаемый ответ и оценка задания 4**

1. №1- b – **2 балла**, Древний Египет – **1 балл**, Египет – **1 балл**, г. Каир – **1 балл**,   
Эль-Гиза – **1 балл**, Пирамида Джосера – **1 балл**, Большой сфинкс – **1 балл**, дополнительная информация – **1-2 балла**.

2. №2-а – **2 балла**, Древний Египет – **1 балл**, РФ – **1 балл**, г. Санкт-Петербург – **1 балл**, Египетский дом – **1 балл**, Доходный дом А.И. Нежинской – **3 балла**, Михаил – **1 балл**, Сонгайло – **1 балл**, Сфинкс Египетского моста – **1-2 балла**, Павел – **1 балл**,   
Соколов – **1 балл**, дополнительная информация – **1-2 балла**.

3. №3-с – **2 балла**, Древний Египет – **1 балл**, РФ – **1 балл**, г. Казань – **1 балл**, Храм всех религий – **1 балл**, Ильдар – **1 балл**, Ханов – **1 балл**, Египетская скульптура – **1 балл**, дополнительная информация – **1-2 балла.**

**Максимальный балл – 38.**

**Предполагаемый ответ и оценка задания 5**

1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание жанра** | **Название жанра** |
| a. Повествование, в основе которого лежит фантастический вымысел | сказка – **1 балл** |
| b. Четверостишие юмористического или сатирического содержания | частушка – **1 балл** |
| c.Песня для убаюкивания младенца | колыбельная – **1 балл** |
| d. Песня-сказание героического или исторического содержания – **1 балл** | Былина |

1. Оценивается аргументированный ответ **– 1-5 баллов.**
2. Николай **– 1 балл,** Андреевич **– 1 балл,** Римский-Корсаков **– 1 балл,** песня «Высота ль, высота поднебесная» **– 1 балл**, из оперы «Садко» **– 1 балл**, Петр **– 1 балл**, Ильич **–   
   1 балл,** Чайковский **– 1 балл,** песня «Во поле берёза стояла» **– 1 балл,** Симфония №4 **– 1 балл,** IV часть **– 1 балл,** Модест **– 1 балл,** Петрович **– 1 балл,** Мусоргский **– 1 балл,** песня «Исходила младёшенька» **– 1 балл,** из оперы «Хованщина» **– 1 балл.**

**Максимальный балл – 25.**

**Предполагаемый ответ и оценка задания 6**

1. Название – **1-3 баллов**.

2. Название разделов – **1-5 баллов**.   
 **Примечание.** Примеры: «Мои любимые актеры», «Самый лучший спектакль»,   
 «Театр-мечта», «Гениальный режиссёр», «Лучшие театры мира» и т.д.

3. Оцениваются интересные сообщения – **1-10 баллов**.

4. Значки, отражающие специфику раздела – **1-10 баллов**.

5. Правила – **1-10 баллов**.

**Максимальный балл – 38.**

**Максимальная оценка за все задания 210 баллов.**